Presepe n° 1

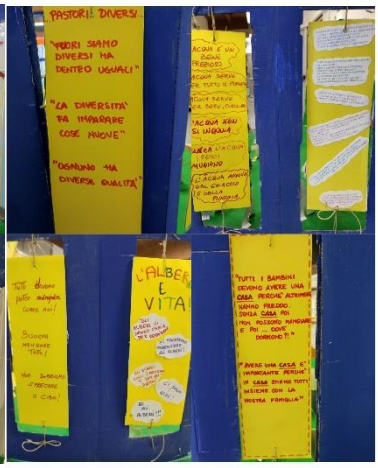
I bambini hanno realizzato un Presepe IN FONDO AL MARE con materiali naturali.

Hanno usato il sale grosso per rappresentare la sabbia, delle conchiglie di forme diverse per raffigurare Gesù Maria e Giuseppe, dei petali blu essiccati per realizzare il cielo, dei chicchi di mais per decorare la stella cometa.

Il tutto è stato realizzato su di una base di cartone decorato con glitter per le stelle.

Presepe n° 2

Presepe n° 3



PRESEPE E NATURA
Noi bambini abbiamo costruito questo presepe un po' speciale, con materiale di recupero che doveva andare al macero. C'è la cometa che ci indica esattamente il luogo dove è nato Gesù, che ritorna anche quest'anno. Ci siamo interrogati molto, il mondo è il nostro meraviglioso presepe, desideriamo salvarlo! Ogni sezione ha approfondito un argomento e lo ha rappresentato e inserito nel presepe. Temi trattati: salvaguardiamo la natura, rispettiamo le acque, e gli animali del mondo, accogliamo e diamo una casa a tutti, che nessuno soffra più la fame, amiamo tutte le diversità, perché siamo tutti fratelli da qualsiasi parte si provenga!!! Ogni sezione ha approfondito un argomento, I pensieri dei bambini, sono sul lato retro delle 6 pale. Di questo lato viene allegata la foto. Come anche delle sei pale, nella loro parte anteriore.

Presepe n° 4

La natura, qui rappresentata dagli animali, opera dell'amore di Dio che ha dato all'uomo la responsabilità di averne cura e salvaguardia rende omaggio e adorazione al Salvatore del mondo in cui ripone speranza.

La foto prefigura le parole di Isaia 11,6-9

Presepe n° 5

Presepe n° 6

NATALE & NATURA

Materiale utilizzato: foglie-pietre-rametti-lana di pecora-cartoncino, cassetta di legno.

Presepe n° 7

UN PRESEPE FRUTTOSO

Il presepe è stato progettato in classe utilizzando i seguenti elementi naturali:

mandarini, pomodorini con foglie, mele, porro, lime, patate, insalata, carote, muschio.

Materiale: stecchi, stagnola, vassoio in cartone e vaschetta

Presepe n° 8

Presepe n° 9

PRESEPE NATURA

Progettazione in gruppi cooperativi.

Ogni bambino ha deciso di diventare il fiore rosso della stella di Natale ponendo al centro il proprio autoritratto.

Tutti i bimbi-stelle di Natale sono curiosi di veder nascere Gesù e portare a lui la gioia e la loro spontaneità.

Ai lati della grotta (realizzata con sacchetto del pane) ci sono due grandi alberi (tronco in corteccia) con le foglie a forma di cuore per ricordare l'amore di quando Dio creò il mondo "...e vide che era cosa buona!".

Abbiamo realizzato anche due sorgenti d'acqua fonte di vita proprio come Gesù viene al mondo per annunciare l'amore di Dio Padre.

Presepe n° 10

Attraverso la metodologia del cooperative learning e mediante un'attività iniziale progettuale di brainstorming in merito a "come Gesù potesse arrivare in un mondo migliore", i bambini hanno individuato il tema centrale del loro presepe: "Come amare e rispettare la natura".

I sei argomenti che hanno suscitato interesse e che sono stati proposti da loro sono i seguenti: rispetto per gli animali, rispetto per gli alberi, rispetto per i prati e il verde, acqua come bene prezioso, importanza del riciclo, evitare lo spreco.

Ogni gruppo ha creato successivamente un pezzo di puzzle a forma cuore, con la raffigurazione del proprio argomento, da donare a Gesù affinché la sua nascita possa avvenire in "un mondo migliore".

Materiale utilizzato: carta-cartone-cotone

Presepe n° 11

Per realizzare il nostro Presepe abbiamo utilizzato materiali naturali.

Con i tappi di sughero abbiamo realizzato: la capanna, i corpi di tutti i personaggi rivestiti di stoffa, le pecore ricoperte di cotone, il tronco delle palme con le foglie in cima.

La stella cometa realizzata in cartone e riso.

Gli angioletti con le conchiglie come ali.

La stradina con pietre e muschio e abbellito la capanna con Pigne.

Presepe n° 12

Abbiamo realizzato il presepe progettandolo in Cooperative Learning pensando all'antropizzazione e a quanto sia importante accogliere Gesù nel creato che ci ha affidato.

Lo abbiamo suddiviso in due parti: la prima in cui Gesù alla nascita viene avvolto dal fumo di una fabbrica che ha preso fuoco e ha creato un ulteriore danno ambientale…Maria, Giuseppe, Gesù, il bue e l'asilo sono molto tristi perché hanno trovato la terra rovinata dall'inquinamento.

Allora i bambini hanno deciso di andare a migliorare il mondo, nella seconda parte del presepe, piantando alberi e seminando per creare un posto migliore per accogliere Gesù.

Auguriamo un Natale senza inquinamento, rispettando la natura e amandoci a vicenda.
Il mondo in cui viviamo è importante e non dobbiamo rovinarlo.
Materiale utilizzato:
Cartone, contenitori delle uova, rotolo di cartone, tempera, glitter, muschio, ramo, foglie e cotone.

Presepe n° 13

L'INQUINAMENTO DEI MARI
Tanto tempo fa quando Dio ha creato l'universo, l'ambiente era pulito e l'inquinamento ambientale non esisteva.
Con il passare del tempo, l'uomo distratto e poco consapevole di quello che stava per fare con le bottiglie, le cannucce, i sacchi della spazzatura ed altro, ha inquinato e inquina l'ambiente, soprattutto il mare.
Per cercare di risolvere questo problema, l'uomo deve prestare molta attenzione e rispettare le regole per vivere in un ambiente più sano e pulito
Il progetto è stato realizzato in piccoli gruppi cooperativi.

Realizzazione:
Capanna e statue con conchiglie
Cartelli con cartoncini e cannucce.
Contenitore di plastica trasparente,
Tubo di scarico in ferro con bottigliette all'interno.
Fondale con pietre.
Oggetti inquinanti: Scafo di una barca, bottiglie, cannucce, cerotti, mascherine e olio meccanico che galleggia in superficie con pesci morti.

Presepe n° 14

Per il nostro presepe abbiamo portato tutti qualcosa di riciclato o naturale dopo aver realizzato un progetto in gruppo.

Per la struttura è stata utilizzata una cassetta di legno, successivamente rivestita con un tessuto di colore blu.

La stella cometa è stata composta con foglie di alloro essiccate

Materiali utilizzati:

Tappi di sughero, stoffe, cortecce, cotone, muschio, fiori secchi.

Presepe n° 15

Noi ragazzi della abbiamo scelto di realizzare il nostro Presepe utilizzando due pneumatici. Uno lo abbiamo colorato di verde per ricordare il colore della natura e l'altro di azzurro per ricordare il cielo.

In quello verde abbiamo messo la terra con le piantine, il muschio e le pecorelle realizzate con semplici prodotti della terra, tutto per ricordarci quanto sia preziosa e da salvaguardare la natura che ci è stata donata e affidata.

La ruota ci ricorda che la strada da percorrere in questo senso è ancora molto lunga ma non dobbiamo scoraggiarci perché molta strada è già stata percorsa da tante persone di buona volontà.

La ruota azzurra ci ricorda quanto sia importante tutto il creato. Tutti siamo sotto lo stesso cielo e davanti alla Grotta dove tutto ha avuto inizio.

I materiali che abbiamo utilizzato sono semplici e di recupero ma diventano molto importanti nel momento in cui contribuiscono a rappresentare la scena più importante la Natività.

Presepe n° 16

I bimbi hanno creato il mare noi i personaggi. Il nostro PolpoAngelo portatore di messaggi di speranza.

Presepe n° 17

PRESEPE E NATURA

L'idea di questo presepe è nata dopo aver spiegato ai bambini l'origine di questa tradizione e di come san Francesco fu il primo a realizzarla a Greccio.

Proprio partendo dalla realizzazione del presepe vivente in un ambiente naturale e a seguito della narrazione della nascita di Gesù, i bambini hanno drammatizzato gli eventi della Notte Santa come se fossero veramente a Betlemme.

Per l'ambientazione, quale migliore "location" di quella del giardino della nostra scuola, dove gli alunni scoprono la natura nelle sue varie stagioni, vestita di colori sempre diversi e abitata da piccoli animali, scoiattoli e lepri.

I bambini hanno interpretato in maniera creativa e convinta i ruoli assegnati durante il racconto e si sono posizionato in maniera spontanea.

Per motivi di privacy i volti dei bambini sono stati oscurati anche se tutti i genitori hanno acconsentito alla pubblicazione.

Presepe n° 18

PRESEPE IN SCATOLE

"**Il presepe in scatole**" nasce dall'idea di rendere protagonista la natura e dalla voglia di dare importanza a tutto ciò che abbiamo ma che talvolta risulta minimizzato e sottovalutato.

A partire dal ciclo della carta e del cartone e dall'importanza per l'umanità ed il mondo intero degli alberi, si è arrivati alla comprensione, sensibilizzazione e consapevolezza di un uso accorto della carta.

Le tematiche della natura, del Natale, dello stesso riuso della carta, hanno dato vita a questo presepe.

Per realizzarlo sono state utilizzate scatole in cartone, fogli per i personaggi del presepe e carta per pacchi grezza, recuperata in vari modi.

Gli alunni hanno preparato i pacchetti, colorato i personaggi e incollato su ogni scatola rivestita ogni particolare fino a costruire il presepe allegato in foto.

L’idea di questo presepe è stata dettata dalla voglia di includere, nella realizzazione, una alunna con disabilità che, in questo modo, ha potuto passare del tempo con i compagni e lavorare con loro.